

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

  
Н.Ю. Кожухова

« 18 »

2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

по специальности:

**36.02.01 Ветеринария**

(базовая подготовка)

Брянская область

2023

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 ноября 2020 г. № 657 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г. № 61609.

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Составитель:

**Козловская Н.И.** - преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол № 6 от 28.04 2023 г.

Председатель А.В. Суделовская

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 «Информатика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09*.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li><li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li><li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li><li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li><li>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li><li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li><li>– назначение и виды</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> <li>– эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>– автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	<p>информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>– назначение и функции операционных систем.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>32</i>
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме д.зачета в 3 семестре</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		8	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</p> <p>Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.</p>	4	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Электронное правительство.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных</p>	4	
		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09.</i>
		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09.</i>
		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09.</i>

	услуг.		
Раздел 2.Информация и информационные процессы.		<b>8</b>	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	<i>OK 01,OK 02,OK 04, OK 05, OK 09.</i>
	Практическое занятие №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
<b>Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 01,OK 02,OK 04, OK 05, OK 09.</i>
	Принцип обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	<i>OK 01,OK 02,OK 04, OK 05, OK 09.</i>
	Практическое занятие №4/5 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	4	
Раздел 3.Средства информационных и коммуникационных технологий		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 01,OK 02,OK 04, OK 05, OK 09.</i>
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	<i>OK 01,OK 02,OK 04, OK 05, OK 09.</i>
Практическое занятие №6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их	2		



	настройка.		
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	<i>OK 01,OK 02,OK 04, OK 05, OK 09.</i>
	Практическое занятие №7 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	<i>OK 01,OK 02,OK 04, OK 05, OK 09.</i>
	Практическое занятие №8 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
Раздел 4.Технология создания и преобразования информационных объектов.		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	<i>OK 01,OK 02,OK 04, OK 05, OK 09.</i>
	Практическое занятие №9/10/11 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	6	
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</b>	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	<i>OK 01,OK 02,OK 04, OK 05, OK 09.</i>
	Практическое занятие №12/13/14 Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных – деловая графика.	6	
<b>Тема 4.3. Представление</b>	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	<i>OK 01,OK 02,OK</i>

<b>об организации баз данных и системах управления базами данных</b>	Практическое занятие №15/16/17 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Создание форм. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.	6	<i>04, ОК 05, ОК 09.</i>
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>В том числе практические занятия</b>	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</i>
	Практическое занятие №18/19 Создание документа с элементами векторных графических изображений. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	4	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</i>
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта,		

	электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09.</i>
	Практическое занятие №20/21/22 Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

– Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

– Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образ./Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., М.: Академия, 2019. – 416с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

– Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

<http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>- назначение и функции операционных систем</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	решения практических задач.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> </ul>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки): Отметку «5» - получает студент, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает студент, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает студент, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Отметку «2» - получает студент, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		
---	--	--